

Тип вопроса с коротким ответом

В вопросе с коротким ответом студент вводит слово или фразу в ответ на вопрос (который может включать изображение). Ответы могут быть или не быть чувствительными к регистру. Ответом может быть слово или фраза, но он должен точно соответствовать одному из ваших приемлемых ответов. Это хорошая идея, чтобы сделать требуемый ответ как можно короче, чтобы не пропустить правильный ответ, который сформулирован по-другому.

Модули «Викторина» и «Урок» содержат короткие ответы на вопросы. Анализ вопроса, приведенного ниже, работает для обоих модулей. Однако для урока доступен другой тип анализа, который недоступен в викторине (см. примечание ниже).

Содержание

- 1 [Настройка вопросов](#)
 - 1.1 [Штрафный коэффициент](#)
- 2 [Использование подстановочных знаков](#)
- 3 [Обратная связь за неправильные ответы](#)
- 4 [Совет: Создайте прототипы своих вопросов](#)
- 5 [Примечание к модулю урока](#)
- 6 [Предостережение о персонаже апострофа](#)

Настройка вопросов

1. Выберите категорию вопроса
2. Присвойте своему вопросу описательное название.
3. Создайте текст вопроса. Если вы используете редактор HTML, вы можете отформатировать вопрос так же, как текстовый документ.
 - Совет: Обычно поле ответа отображается под текстом вопроса. Однако, если вы включите в текст пять или более подчеркиваний, поле ввода будет помещено туда. Например, вопрос «Moodle расшифровывается как «Модульная объектно-ориентированная _____»
4. Выберите изображение для отображения, если вы хотите добавить изображение к вопросу (подробнее см. шаг 4 в разделе Тип вопроса с множественным выбором).
5. Установите «оценку вопроса по умолчанию» (т.е. максимальное количество оценок для этого вопроса).
6. Установите «Коэффициент штрафа» (см. Коэффициент штрафа ниже).
7. При желании добавьте общую обратную связь. Это текст, который появляется у студента после того, как он ответил на вопрос.

8. Выберите, учитывают ли ответы регистр. Чувствительность к регистру может быть сложной там, где важна капитализация. Примете ли вы *Пан Ги Муна*, а также *Пан Ги Муна* в качестве ответа?
9. Затем заполните ответы, которые вы примете. Вы можете частично отдать должное распространенным орфографическим ошибкам с помощью этой опции. Например, примете ли вы «Пан Ги Мун»? Используйте подстановочные знаки, чтобы разрешить варианты фразы *pg* слова.
10. Добавьте оценку за каждый ответ.
11. Создавайте обратную связь для любых ответов. Это произойдет, если учащийся введет этот ответ.
 - **Заметка:** Рекомендуется добавить одну подстановочную карточку * для последнего ответа, чтобы вы могли создать ответ обратной связи и оценку для всех других ответов, которые могут быть у учащихся.
12. Нажмите кнопку Сохранить изменения, чтобы добавить вопрос в категорию.

Штрафный коэффициент

«Штрафной фактор» применяется только тогда, когда вопрос используется в викторине в адаптивном режиме, т.е. когда студенту разрешается несколько попыток задать вопрос даже в рамках одной и той же попытки викторины. Если коэффициент штрафа больше 0, то учащийся будет терять эту долю **максимальной** оценки при каждой последующей попытке. Например, если оценка вопроса по умолчанию равна 10, а коэффициент штрафа равен 0,2, то каждая последующая попытка после первой будет нести штраф в размере $0,2 \times 10 = 2$ балла.

Использование подстановочных знаков

Звездочку (*) можно использовать в качестве подстановочного знака, чтобы соответствовать любой серии символов. Например, используйте для сопоставления любого слова или фразы, начинающейся с *ran* и заканчивающейся *ing*. Если вы действительно хотите соответствовать звездочке, используйте обратную косую черту следующим образом: `ran*ing*`

Если вы хотите один вопрос с двумя ответами *на топливо и кислород*, вы должны быть в состоянии ограничить количество вариантов, написав `.fuel|oxygen`. Это будет принимать «*топливный кислород*», «*топливо, кислород*», «*топливо; кислород*», «*топливо и кислород*», «*топливо и кислород*», «*топливный кислород*», «*топливо и кислород*», «*топливо и кислород*». Он даже примет «*топливо или кислород*», «*топливо, но не кислород*», «*топливо|кислот*», что может быть не так хорошо, но вы никогда не можете быть полностью в безопасности! `fuel*oxygen`

Вот несколько ответов и оценок на вопрос «Что горит ракета?».

1. `oxygen*fuel` с результатом 100%
2. `*fuel*` с результатом 50%
3. `*oxygen*` с результатом 50%
4. `*air*` с результатом 40%
5. `*` с результатом 0%

Важен порядок ответов. Ответы оцениваются от 1-го до последнего. Когда совпадение найдено, процесс останавливается. Если совпадение не найдено, вопрос оценивается неправильно и используется общий ответ. Хорошей практикой является размещение wild card в качестве последнего ответа, чтобы процесс оценки знал, что делать, когда ничто выше него не совпадает.

Без подстановочных знаков ответы сравниваются точно, поэтому будьте осторожны с орфографией!

Обратная связь за неправильные ответы

Когда вы хотите иметь короткие вопросы типа ответа, у вас, естественно, есть ограниченное количество вариантов, которые были бы приемлемы. Поэтому, если вы хотите дать обратную связь в случае неправильного ответа, вы должны точно изложить правильные ответы, а затем использовать * в качестве окончательного ответа, который будет иметь нулевую оценку, и обратная связь будет единственной для неправильного ответа.

Фактически, ВСЕ, кроме конкретных ответов, упомянутых вами, будет рассматриваться как этот вариант из-за подстановочного знака и будет считаться неправильным; он даст 0 баллов и покажет обратную связь за неправильный ответ.

Вот пример:

Что такое кролик?

ответ1: обратная связь с животными

: правильный

класс: 100%

ответ2: отзывы млекопитающих

: правильный

класс: 100%

ответ3: обратная связь позвоночных

: правильный

сорт: 100%

ответ4: *

обратная связь: ой! это была неправильная

оценка: нет

Помните: вы не можете делать отрицательную оценку в этом типе, и ВСЕ, кроме вашего правильного ответа, будет рассматриваться как вариант 4 из-за подстановочного знака и с учетом этой обратной связи и нулевых оценок.

Совет: Создайте прототипы своих вопросов

Возможно, вы захотите создать прототип своих коротких ответов, чтобы поймать общие приемлемые ответы, о которых вы не думали. Начните с создания нескольких приемлемых ответов, а затем включите вопрос в викторину без баллов. Обязательно скажите студентам, что вы тестируете новый вопрос. Как только викторина закончится, просмотрите ответы студентов и добавьте их приемлемые ответы в список.

Примечание к модулю урока

В модуле «Урок» для типа «Короткий ответ» доступны две различные системы анализа ответов учащихся: по умолчанию используется *простая система*. Второй тип, доступный только в Модуле урока, называется "Регулярные выражения". Описание нового типа с примерами см. в разделе Анализ коротких ответов.

Предостережение о персонаже апострофа

Компьютеры считают, что символ апострофа (') отличается от одиночных открывающих или закрывающих кавычек символов (') и ('). Это особенно важно для вопросов компьютерного программирования, но может вызвать неожиданные жалобы у студентов, проходящих викторины на современные языки.